

AULAS	30	31	32	33	22	23	24	11	12	13
8/11 14:30-14:50	Eje 1. TAVERA, M., RAMÍREZ, J. Aportes de la LSF para desarrollar la competencia lectora crítica de estudiantes de Educación Básica Regular: una propuesta didáctica	Eje 3. NAVARRO, F. Conflicto y consenso en el ámbito de la cláusula: patrones léxico-gramaticales en el discurso de una disciplina emergente	Eje 1. CASTRO, M., FUZER, C. Estudio de instâncias de Relato, Episódio e Exemplum na perspectiva sistémico-funcional de gênero	Eje 1. WAICEKAWSKY, L. La sección discusión de artículos de investigación de fonología y psicología desde la teoría de la Valoración	Eje 1. FLORÊNCIO, J. Representações de atores sociais em atividades de estágio de um curso técnico da Agropecuária em uma instituição federal brasileira	Eje 1. WEBER, S. Representações para Princesa Isabel e Escravos em produção de alunos em contexto escolar	Eje 1. DUTRA, V., SCHLEE, M. A organização temática básica dos textos como marca do gênero.	Eje 1. COMUNICACIÓN COORDINADA por MOYANO, E. 1) ACEBAL, M. Del protocolo de escritura al macro-género. La relevancia del lingüista en los Programas de Lectura y Escritura	Eje 2. FERNÁNDEZ, G., PULISICH, T., DI SANTO, M. Estudio contrastivo de la estructura, distribución temática y patrones de transitividad en dos discursos centrados en el rol social de la mujer realizados por los dos últimos presidentes estadounidenses	Eje 3. PORTO, H., Formação crítica do revisor de textos: a construção da identidade profissional
8/11 15:00-15:20	Eje 6. ARISTIMUÑO, L. Denoting and signalling emotion: The association between written linguistic and non-linguistic oral resources.	Eje 1. BORTOLUZZI, V. As explicações e os relatos geográficos em livros didáticos de geografia: uma análise à luz da LSF	Eje 1. BECERRA POSADA, T., DÍAZ, L., HERAZO RIVERA, J. Reading to learn in the high school L2 classroom	Eje 1. PINHEIRO, A., PINTON, F. Cartas de apresentação em livros didáticos de Física	Eje 7. DI NARDO, E. A., NÚÑEZ, C. V., COLOMBO, D. E. Recursos evaluativos del hablante rioplatense: Evaluación de situaciones controversiales en relación a la violencia de género	Eje 1. OLIVA, M. B., DE MAUSSION DE CANDE, A. M. La lectocomprensión de géneros académicos en la universidad	Eje 1. RODRIGUEZ VERGARA, D., Caracterización de significados experienciales e interpersonales en la escritura académica de alumnos universitarios en México	Eje 1. COMUNICACIÓN COORDINADA por MOYANO, E. 2) GARCÍA, R. La enseñanza de los macrogéneros jurídicos en un Programa de Lectura y Escritura	Eje 1. CALVO, A. I. De la cláusula al texto: una propuesta didáctica	Eje 3. JOSEPH, N. Um estudo das narrativas autobiográficas da Comunidade Israelita Sefaradita Bené-Herzl através da metafunção ideacional
8/11 15:30 - 15:50	Eje 3. BULLO, S., PASCUAL, M. Construyendo el sufrimiento: una exploración de las descripciones de pacientes de endometriosis desde el Sistema de la Valoración	Eje 1. COCACHE, L., MONTE, M. J., ROLFI, L. Fortalecimiento de las habilidades de escritura de alumnos de Gramática Contrastiva inglés<->español mediante talleres de lectura	Eje 1. BECERRA POSADA, T., GARCÍA, P., HERAZO RIVERA, J. Pedagogía de géneros en tres contextos escolares: Adaptaciones y retos	Eje 1. SCHALBETTER, E., ZANETTA, M. O. Un análisis de la progresión temática en textos de expertos de Ingeniería de la FICH-UNL	Eje 1. CORIA, A., MONTEMAYOR-BORSINGER, A. La LSF como andamiaje para la comprensión lectora en L2: una experiencia áulica	Eje 1. ROTTI, A., BINA, E. La entonación como creadora de significados interpersonales: percepción, análisis y producción oral en inglés desde una perspectiva sistémico-funcional en la clase de fonética del Profesorado de Inglés de la UNRC	Eje 1. OTARAN, M., YAMIN, S. Thematic aspects and flow of information in Discussion section of Agronomy and Statistics	Eje 1. COMUNICACIÓN COORDINADA por MOYANO, E. 3) GIUDICE, J. Del lenguaje congruente al lenguaje de la ciencia: impacto de un Programa de Escritura en las producciones de un estudiante a lo largo de una carrera	Eje 3. GODOY ECHIBURU, G. El discurso heroico en madres de personas con espectro autista: Poder y resistencia frente a la institución médica	Eje 3. MARTINEZ ROMAGOSA, M. La computadora en casa: análisis discursivo de las representaciones sociales de la familia en el discurso institucional del Programa Conectar Igualdad
8/11 17:30 - 17:50	Eje 3. CORNÚ, S., GHIO, E., MÓNACO, F. Estudio contrastivo de los significados interpersonales y valorativos entre la Estoria de España de Alfonso X y Diego de Valera. Su rol en la construcción del discurso historiográfico medieval	Eje 5. CEGARRA B., La categoría de Tema como combinación de rasgos	Eje 6. ALMEIDA, D., SANTOS, J., SANTOS JÚNIOR, M. Multimodalidade e infância: representações multimodais do universo infantil	Eje 6. ZUPPA, L. Attitudinal meanings in the language and images of online science news on climate change in the New York Times	Eje 6. ARANDA, I., MANGHI, D. Representación multimodal de la experiencia en narraciones de niños con discapacidad intelectual	Eje 6. CRUZ, P. Os signos entre quatro paredes: análise Sociossemiótica da representação de uma adolescente no jogo digital <i>Life is strange</i>	Eje 7. FALETTI, P. Elementos evaluativos en el discurso del folleto de promoción turística	Eje 7. OTÁROLA CORNEJO, F., GUTIÉRREZ, R. M., PÉREZ CUELLO, A. Caracterización de los verbos en lengua de señas chilena con base en la gramática sistémica funcional	Eje 7. RICELLE DE OLIVEIRA, P. O discurso dos (as) profissionais da História à luz do Sistema da Avaliatividade	Eje 9. LIZARRALDE, D., HASLER, F., SOTO, G. Construcciones locativas básicas en el rromané jorajané hablado en Chile: un acercamiento cognitivo-funcional

8/11 18:00 - 18:20	Eje 4. VIAN JR., O. Engagement and knowledge building in Brazilian Applied Linguistics	Eje 5. ARAYA, C., GUTIÉRREZ, R. Uso de complejos clausulares en una muestra longitudinal de textos orales de niños con TEL	Eje 1. GAUNA, M. B. Análisis de la Estructura Genérica y de las Propiedades Léxico Gramaticales del Género anécdota en Español	Eje 7. ASFURA, D., FERNÁNDEZ, L., PASTORE, B. Fortalezas, debilidades y complementariedad entre la GE, la GG y la LSF en la enseñanza de la lengua	Eje 6. VENTOLA, E. City Identities & City Icons– the role of multimodality in tourism research and marketing	Eje 7. FUENTES, M. Patrones funcionales-valorativos en informes de arbitraje de artículos de investigación	Eje 7. MARTINEZ R., J. Metáforas de la depresión: diálogos entre la Lingüística Cognitiva y la Lingüística Sistemico Funcional	Eje 7. LACIAR, A, BOLLATI, M. Bringing linguistics and literature together: A tripartite look at evaluation in Verbal Art	Eje 8. MACHUCA, F. La construcción discursiva del género Nueva Novela Histórica desde la Lingüística Sistemico Funcional	Eje 1. ZANETTA, M. O. La sección Introducción del Informe de Proyecto Final de las carreras Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Agrimensura de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la Universidad Nacional del Litoral. Análisis contrastivo de la progresión temática
9/11 14:30 - 14:50	Eje 3. FERNÁNDEZ BRAVO, L. Memorias dominantes y memorias subterráneas: análisis crítico de las representaciones de la violencia política en el proceso educativo peruano	Eje 3. ALBARRACÍN, C. El discurso presidencial en la apertura de las sesiones ordinarias del Congreso de la Nación durante 2016 y 2017: la verdad, el camino y el cambio	Eje 6. COMUNICACIÓN COORDINADA por MANGHI, D. 1) MANGHI, D., ARANDA, I. Resemiotizando la inclusión: análisis multimodal de dos ediciones del INDEX	Eje 7. DA SILVA, D. La Persuasión en Artículos de Opinión: Un Enfoque de la Gramática Sistemico-Funcional	Eje 6. MARTINS, N., SILVA, J. Multimodalidade em texto de livro didático: uma análise ideacional no viés da LSF	Eje 7. SUPISICHE, P. Pronombres expletivos: entornos, valores léxicos y roles	Eje 8. SILVA, A. O uso de hedges em dissertações de Letras	Eje 6. COMUNICACIÓN COORDINADA por CAIXETA DA SILVA 1) CAIXETA DA SILVA, R. Contribuições da Linguística Sistemico-Funcional e da Multimodalidade para o Ensino de Português para surdos e pesquisas na área	Eje 8. COMUNICACIÓN COORDINADA por HLAVACKA, L. 1) LÓPEZ CORTEZ, M., MININI, A. Combinatoria léxica de adverbios de intensificación de carácter léxico derivados de adjetivos que codifican dimensión: estudio probabilístico y léxico semántico	Eje 9. MUÑOZ, V. Las categorías semánticas de la lingüística sistemico-funcional como plataforma de comparación en estudios contrastivos: análisis de rótulos cohesivos en inglés y español
9/11 15:00 - 15:20	Eje 3. FADDA, S. No en Nuestro Nombre: un análisis crítico-funcional de la Declaración de Conciencia contra la política intervencionista de George W. Bush en el post-9/11	Eje 3. CASTINEIRA BENÍTEZ, T. A., JUÁREZ GARCÍA, L., WITTEN, M. Érase una vez: la valoración en cuentos infantiles de autores mexicanos contemporáneos ¿Rompiendo paradigmas?	Eje 6. COMUNICACIÓN COORDINADA por MANGHI, D. 2) PATRICIA BAEZA, P., MELO-LETELIER, G. La noción de inclusión educativa en el portal web del Ministerio de Educación: exploración desde una perspectiva discursiva multimodal	Eje 6. SANTOS, D. Multimodalidade e Gramática do Design Visual – a construção de significados em capas de revistas nas eleições presidenciais do Brasil	Eje 7. SOMALE, M., VARTALITIS, A., ZIRALDO, A. C. Academic genres of evaluation at ELT teacher training programs	Eje 6. FARIAS, A., OCAMPO, M., Construing Visual Circumstances in Children's Picture Books	Eje 8. MIRALLAS, C. A. What components of experience do scientists represent in captions? Describing images in Scientific Research Articles	Eje 6. COMUNICACIÓN COORDINADA por CAIXETA DA SILVA 2) GARCIA MIRANDA, D. A sala de aula bilíngue: caracterização do espaço físico como reflexo de ações não inclusivas	Eje 8. COMUNICACIÓN COORDINADA por HLAVACKA, L. 2) ORTIZ, J., SALAS, M. B. Estudio probabilístico y léxico-semántico de las restricciones colocacionales de adverbios de grado/intensificación léxicos derivados de adjetivos, e indirectamente, de verbos de percepción.	Eje 3. SOSA DE MONTYN, S., BALLESTEROS, L. A. Glotopolítica y argumentación: un análisis crítico desde la Lingüística Sistemico Funcional

9/11 15:30 - 15:50	Eje 3. ESPARZA, L., ROMERO, T. A. Influência da Herança Mapuche Marcada em Autobiografia: Significações desveladas com a Avaliatividade	Eje 3. NARVÁEZ, G., ZAMPINI, F. H. El grillo, sujeto del canto en la poesía de Juan L. Ortiz. Un aporte al estudio del discurso poético desde la Lingüística Sistémico-Funcional	Eje 6. COMUNICACIÓN COORDINADA por MANGHI, D. 3) GODOY, G., MELO-LETELIER, G. Análisis del discurso en la producción de sujetos excluidos por identidad de género: consecuencias e irrupciones de lo "diferente" en la escuela	Eje 6. CABRAL, S., GEHRKE, N. Microcrônica verbo-visual: um zoom semiotizado do cotidiano	Eje 7. PIMENTA, I. Racismo no futebol: análise de julgamento no contexto midiático	Eje 8. DEMARCHI, A., MATTIOLI, E. Dispositivos de cohesión que regulan la proyección textual de temas y remas en textos disciplinares de química	Eje 8. CARPINTERO, P. A corpus-based lexicogrammatical study: a comparison and contrast analysis of vocabulary use in two fields	Eje 6. COMUNICACIÓN COORDINADA por CAIXETA DA SILVA 3) GUIMARÃES DE FREITAS, L. A multimodalidade presente nas atividades de leitura e escrita de alunos surdos nos anos iniciais	Eje 8. COMUNICACIÓN COORDINADA por HLAVACKA, L. 3) HLAVACKA, L. Combinatoria léxica de los adverbios de grado/intensificación derivados de adjetivos que proceden, a su vez, de procesos posesivos con inscripción de evidencialidad y de unidades léxicas topológicamente próximas	Eje 1. MEDINA CAMPOS, B. Describiendo fenómenos particulares: la anamnesis próxima como género descriptivo especificado
9/11 16:00 - 16:20	Eje 3. ALFONSO, N. L. Lexical density and identity construction in <i>The Speckled People</i> by Hugo Hamilton	Eje 7. GAIDO, A. Lenguaje y construcción de conocimiento: diálogos posibles entre la LSF y la psicología cognitiva	Eje 6. KUMMER, D. A. Critical multimodal literacy in an English language textbook	Eje 6. FLOREK, C. S. F. A Critical Analysis of a Multimodal Academic Genre: First Information About Academic Graphic Abstract	Eje 7. CASTAÑEDA, C. G. Análisis comparativo de un reader y una novela original desde el sistema de VALORACIÓN	Eje 8. REMONDINO, L., PANZA, C. Transitivity patterns in case description sections of veterinary medicine case reports published in English: a corpus-based analysis	Eje 1. RÉGA SERRA, G. Gêneros Argumentativos na Escola Básica Brasileira	Eje 8. RIBEIRO, M. Crimes de linguagem contra a honra: traços linguísticos característicos e distintivos da calúnia, difamação e injúria	Eje 9. SANCHEZ, L. Algunos aspectos sobre la construcción del "lenguaje" como dominio experiencial en la Gramática de la Lengua Castellana de Antonio de Nebrija	Eje 3. NARVAEZ, G. La construcción de significados en el discurso periodístico nacional: el caso de la estatización de YPF
9/11 17:00 - 17:20	Eje 1. OBERT, G., ALFONSO, N. Cohesion beyond the Grammar Class	Eje 1. MATTIOLI, E., DEMARCHI, A. Análisis y enseñanza del género explicativo en textos de matemática y química de primer año de ingeniería. La progresión temática como recurso de cohesión y adecuación al género	Eje 1. SANTOS, S. Análise da Escrita de Notícia Jornalística em Inglês-Língua Estrangeira	Eje 1. ROTTI, A., CARDINALI, R. Exploring the links between intonation and the construction of interpersonal meanings in higher education classes	Eje 1. PIRES, C. A escrita de notícias sob a perspectiva da Linguística Sistémico-funcional: aplicações práticas a partir da Pedagogia de Gêneros em contexto escolar	Eje 1. MAFESSONI, M. Benefícios e Desafios da Pedagogia de Gêneros para o ensino de E/LE	Eje 1. ACEVEDO, C. A dynamic analysis of classroom discourse: An exploration of interpersonal prosody	Eje 1. CABRAL, S., OLIVEIRA, S. Produção de relatos autobiográficos por meio da aplicação sequenciada dos ciclos de aprendizagem da Escola de Sydney	Eje 2. MARINI, S., LEITE, D. Transitividade e equivalência em tradução nas regras internacionais de voleibol	Eje 3. BOCCIA, C. The Introduction in a research article: consolidating and narrowing dialogic space

9/11 17:30 - 17:50	Eje 1. ROTTAVA, L. A metáfora gramatical e seus efeitos no texto acadêmico: um estudo a partir do gênero memorial de leitura	Eje 1. NONEMACHER, T. O sistema de periodicidade em textos de ensino técnico da área de construção civil - edificações	Eje 1. MUNIZ SOARES, R. Descrição das etapas e fases de narrativas – um gênero da família das histórias – para o ensino da leitura e da escrita	Eje 1. MACIEL, M. A Linguística Sistémico-Funcional e a etnografia: possibilidades de diálogo metodológico para compreensão do letramento no ensino de língua portuguesa	Eje 1. NOVO, M. C., BONNET, M., ESCALAREA, L. Posicionamientos frente a la ficción y la memoria. Aportes del metadiscurso interpersonal en la configuración de imágenes autorales en la escritura académica	Eje 1. MARTIN, G. La Lingüística Sistémico Funcional en carreras de grado de inglés en la UNSJ	Eje 1. MUNIZ DA SILVA, E., LIMA, P. O ciclo de aprendizagem baseado em gêneros como metodologia para o ensino da língua portuguesa	Eje 1. PAIVA, C. A relevância da estrutura temática para o sucesso de redações no ENEM	Eje 3. GERMANI, M. P. Building traumatic memories in literature: a study of Appraisal in the novel <i>Reading in the Dark</i>	Eje 3. JUÁREZ PACHECO, S. Un análisis de textos narrativos desde el sistema de la valoración
10/11 14:30 - 14:50	Eje 1. RIUS, N. La Pedagogía del Género y su relación con el aprendizaje de un género textual en una lengua extranjera en el nivel superior	Eje 9. MEEHAN, P. The Expression of Motion in English and Spanish Narratives: How Systemic Functional Linguistics can enrich the Findings of Cognitive Linguistics	Eje 1. REZZANO, S., FIGGINI, F., ROCCIA, V. Approaches to Science Texts in EFL reading courses at higher education	Eje 1. GONZALEZ VULETICH, L. The development of thematic progression awareness in the context of EFL academic writing: A multiple case study	Eje 6. SOUZA, S. Análise de Produção textual em língua inglesa sob a perspectiva da função composicional da Gramática do Design Visual	Eje 2. AVILA, C. La Lingüística Sistémico-Funcional, la Traducción automática y la traducción humana: un análisis comparativo	Eje 3. AMADIO, D. Valoración, narrativa y subjetividad	Eje 3. TORRICO, E. La construcción discursiva del miedo hecha por las víctimas del Régimen Militar Chileno	Eje 6. DE LA PENNA, M. C., ACEVEDO, G. Cruces e hibridaciones genéricas: la explicación como propuesta de extrañamiento literario en Isol y Pablo Bermasconi	Eje 9. COMUNICACIÓN COORDINADA por SANCHEZ, L. 1) FARIAS, R. Socio-etimología de la palabra “travestidismo”
10/11 15:00 - 15:20	Eje 1. ZAMUDIO JASSO, V. La construcción de opiniones en el discurso estudiantil: aspectos de Actitud y Transitividad	Eje 7. BUZELIN HARO, C. M., BIANCIOTTO FERNANDEZ, F. La forma SE. Complementariedad y contraste entre la Gramática Generativa y la Lingüística Sistémico-Funcional	Eje 1. GONZÁLEZ, M. S. Aportes del estudio de los pasos genéricos del subgénero debate a la alfabetización académica	Eje 1. BRUM, M., TICKS, L. Representações iniciais sobre multiletramentos de professores de inglês da EJA	Eje 6. SOUZA, S. A construção dos significados por meio de práticas de leitura e produção de textos multimodais em língua inglesa: uma análise de produções textuais sob a perspectiva da Gramática do Design Visual	Eje 3. DVOSKIN, G. La valoración en el discurso pedagógico: dialogismo y polifonía en los libros de texto del nivel secundario	Eje 3. GODOY, M., BORTOLUZZI, V., CALLEGARO, E. A representação discursiva da greve geral no Brasil pela imprensa internacional	Eje 3. CELI, M. A. Normality, values and affiliation: A preliminary approach to ideology in the EFL textbooks	Eje 6. ABREU, D. “Vote no Rei”: o papel estético-retórico da multimodalidade na construção da ação social em Jingles eleitorais	Eje 9. COMUNICACIÓN COORDINADA por SANCHEZ, L. 2) FILIPPA, M. Etimología de contacto y cambio semántico de la palabra “julepe”
10/11 15:30 - 15:50	Eje 1. GOULART, T. A (im)parcialidade no gênero notícia – uma análise sob a perspectiva da LSF	Eje 1. FENOGLIO, R., BOTTIGLIERI, L. El discurso de los manuales de historia para el nivel medio: una mirada desde la lingüística sistémico-funcional	Eje 1. GONZÁLEZ, M. S., ALBINI, M. C., OTERO, A. M. Importancia del abstract como mini género académico para la formulación de hipótesis de lectura	Eje 1. PACAGNINI, A. M. J., BROWN, A. L. Género carta de lectores en el examen CELU: aportes de la LSF a la descripción de rasgos en las bandas de evaluación	Eje 7. CASTILHO, M. L. A relação pedagógica em cursos de engenharia: uma análise linguístico-disursiva	Eje 3. DURÁN, J. Las Disrupciones en los Patrones Léxico-gramaticales: El Caso de la Negación en el Discurso Político	Eje 1. NEYRA, V., PASQUINI, M., ANGLADA, L. Prácticas de lectura y escritura en la universidad: reflexiones sobre género y variables de registro	Eje 6. TOMASINI, S. Multimodality in English for specific purposes: The meaning-making of images	Eje 6. MARTINS, M. O discurso neoliberal em anúncios publicitários na cidade de São Paulo	Eje 9. COMUNICACIÓN COORDINADA por SANCHEZ, L. 3) PIÑERO, R. Variaciones morfo-semánticas alternativas al masculino genérico desde una perspectiva socio-etimológica

10/11 16:00 - 16:20	119 ZIMMERMANN, L. Actitud lingüística y categorías modales de la Gramática	115 MAZZUCHINO, M.G., LOSS, T. La argumentación académica desde la concepción sistémico-funcional de los procesos verbales: ¿diálogo o discurso monológico?	110 REGUEIRA, I., DELMAS, A.M. La Lingüística Sistémica Funcional y la comprensión lectora de tramas argumentativas, nuevos aportes	16 IGNATIEVA, N., Aspectos evaluativos en los escritos estudiantiles de historia y literatura en español	11 WIEFLING, F. El rol de la metáfora gramatical en discursos académicos de Antropología y Sociología: un estudio contrastivo	34 COSTA DOS SANTOS, R. I don't want to believe: Uma análise crítica do Humor e da Polarização no canal Nerdologia	37 CAIXETA DA SILVA, R. EFL coursebook uses: Ideation and Appraisal in teachers' and students' discourses	68 PINTO, A. Um modelo multimodal para a abordagem didática de textos imagéticos: implicações da multimodalidade e dos multiletramentos	92 COMUNICACIÓN COORDINADA por SANCHEZ, L. 4) RUIZ, R., Sociotimología del término "corrupción" en el marco del discurso político y con la acepción de "delitos contra la administración pública"
---------------------	---	---	---	--	---	--	---	---	---